**Barnehagedagen 2016**

Tema i år «Les høyt for meg»

* Vi har hatt fokus på betydningen av det å lese høyt for barna, og den gleden og læringspotensialet som ligger i det?
* Stortrolla har hatt et dypdykk i boka «Hvem skal trøste knøttet?» med målene
  + Få et positivt forhold til tekst og bilde
  + Få forståelse for verdien av å kunne lese og skrive
  + Oppleve spenning, glede og mestring
  + Utvikle begrepsforståelse og ordforråd
* Småtrolla har hatt lesestunder nesten hver dag med fokus på å øke interessen for lesing og bøker med målet:
  + Alle skal oppleve å bli lest for i løpet av uken, mulighet til samtale om bok, utvikle ordforråd og begrepsforståelse, dele felles fokus, oppleve spenning og glede.
* Dette har vi gjort:
  + Lest bøker i formelle og uformelle situasjoner
  + Ommøblert avdelingen for å skape flere lesekroker
  + Brukt bilder på SMARTBOARD ved høytlesning fra bok
  + Repetert, samtaler, undring
  + Hjulpet knøttet å skrive brev
  + Tegnet fra boken Hvem skal trøste Knøttet? Laget egen bildebok
  + Laget lekverden/skumleskog på avdelingen
  + Dramatisering, besøk av figurene Filifjonken og Hufsa
  + Tatt bilde og laget bildebok med småtrolla
  + Førskolebarna har besøkt bokbåten EPOS
* Dette ser vi i barnehagen etter perioden med fokus på høytlesning/bøker:
  + Barna har blitt glade i bøker! De har lettere for å lytte og holde fokus når en voksen leser
  + Barna ser mer i bøker på eget initiativ, både for seg selv og sammen med andre
  + Barna ber mye oftere enn før om å bli lest for
  + De minste barna setter merkbart mer ord på ting
  + Mange viser forsterket fortellerkompetanse, husker handlingen i boka
  + Historier og element fra bøkene viser seg i barnas lek, både ute og inne
  + Fantasien kommer sterkere til uttrykk