**Barnehagedagen 2016**

Tema i år «Les høyt for meg»

* Vi har hatt fokus på betydningen av det å lese høyt for barna, og den gleden og læringspotensialet som ligger i det?
* Stortrolla har hatt et dypdykk i boka «Hvem skal trøste knøttet?» med målene
	+ Få et positivt forhold til tekst og bilde
	+ Få forståelse for verdien av å kunne lese og skrive
	+ Oppleve spenning, glede og mestring
	+ Utvikle begrepsforståelse og ordforråd
* Småtrolla har hatt lesestunder nesten hver dag med fokus på å øke interessen for lesing og bøker med målet:
	+ Alle skal oppleve å bli lest for i løpet av uken, mulighet til samtale om bok, utvikle ordforråd og begrepsforståelse, dele felles fokus, oppleve spenning og glede.
* Dette har vi gjort:
	+ Lest bøker i formelle og uformelle situasjoner
	+ Ommøblert avdelingen for å skape flere lesekroker
	+ Brukt bilder på SMARTBOARD ved høytlesning fra bok
	+ Repetert, samtaler, undring
	+ Hjulpet knøttet å skrive brev
	+ Tegnet fra boken Hvem skal trøste Knøttet? Laget egen bildebok
	+ Laget lekverden/skumleskog på avdelingen
	+ Dramatisering, besøk av figurene Filifjonken og Hufsa
	+ Tatt bilde og laget bildebok med småtrolla
	+ Førskolebarna har besøkt bokbåten EPOS
* Dette ser vi i barnehagen etter perioden med fokus på høytlesning/bøker:
	+ Barna har blitt glade i bøker! De har lettere for å lytte og holde fokus når en voksen leser
	+ Barna ser mer i bøker på eget initiativ, både for seg selv og sammen med andre
	+ Barna ber mye oftere enn før om å bli lest for
	+ De minste barna setter merkbart mer ord på ting
	+ Mange viser forsterket fortellerkompetanse, husker handlingen i boka
	+ Historier og element fra bøkene viser seg i barnas lek, både ute og inne
	+ Fantasien kommer sterkere til uttrykk