



## STJERNEGRUPPA

Etter litt refleksjon fra oss ansatte i barnehagen har vi kommet frem til at vi ikke kommer til å sende ut månedsplan lengre, men en halvårsplan. I denne planen vil det komme frem en oppsummering av hva som har foregått i det forrige halvåret og hva vi skal gjøre det neste halvåret. Hvis det er det noen som har noen innspill til at de fortsatt ønsker månedsplan, så vil vi gjerne høre det 😊

### Oppsummering høsten 2024

#### August – Tilvenning

Dette året kom det ingen nye barn, så tilvenningen handlet mest om å finne tilbake til barnehagehverdagen etter ferie og finne sammen som en gruppe. Vi hadde mye fokus på å være snille med hverandre og lære hverdagsrutinene. Små barn foretrekker faste og gode rutiner som er forutsigbare, noe vi har lagt mye fokus på.

#### September – Oppstart nytt tema «Stedet vårt»

Vi introduserte nytt tema. September hadde også mange andre markeringer, som friluftslivets uke og brannvernuka, så vi fikk så vidt startet med nytt tema.

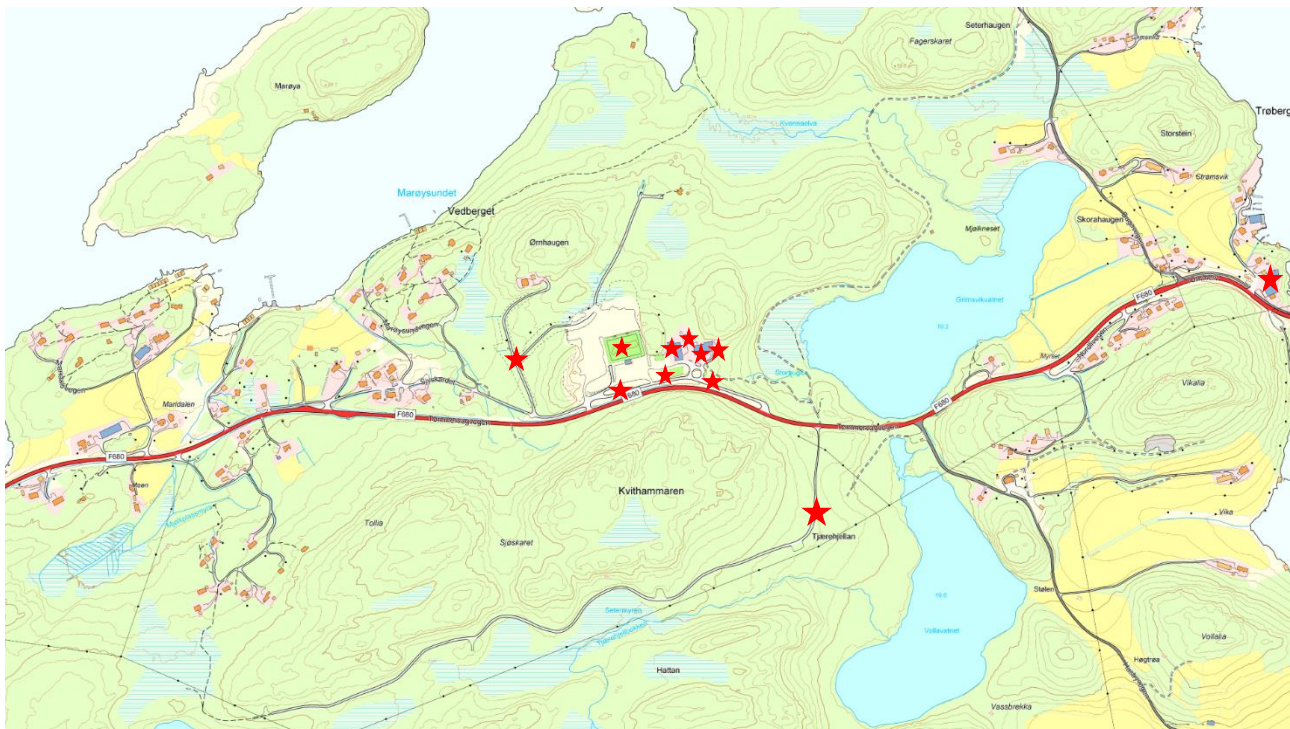
I temaet «Stedet vårt» tar vi for oss ett og ett område i Stjernegruppas nærområde som vi blir bedre kjent med. I forskjell til Sol og månegruppa som tar for seg hele Ertvågsøya, så tar vi for oss nærområdet rundt barnehagen. Dette for å gjøre området litt mindre, så barna faktisk kan bli kjent med nærområdet sitt rundt barnehagen. Det gjør at vi har mulighet til å gå til alle plassene vi tar for oss, så de kan se de fysisk og oppleve de.

«Rammeplanen for barnehagen» sier at barnehagen gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.

Det første stedet vi introduserte var Barnehagen. Hvor ligger barnehagen? Hvem går i barnehagen? Hva kan vi gjøre i barnehagen? Dette er grunnsteinen i vårt nærmiljø, og er en trygg base som alle barna kjente til. Men vi kunne fortsatt snakke mye om barnehagen.



## HALVÅRSPLAN STRAUMSVIK BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2024/2025



(På kartet ovenfor har jeg markert alle stedene med stjerne som vi skal gjennom dette året.)

I uke 36 markerte vi Friluftslivets uke (6-14 september). Friluftslivets uke har som mål å få flere ut i naturen, ha det gøy og skape flest mulig gode minner! Det er Norsk Friluftsliv og de norske friluftslivsorganisasjonene som står bak. Fokuset vårt var å være mye ute i all slags vær. Bli ordentlig kjent med barnehagens uteområder og lære oss å bli glad i naturen.

I uke 38 markerte vi Brannvernuka. Brannvernuka er skapt av Brannvernforeningen, i samarbeid med Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB), Gjensidigestiftelsen og brannvesenet. Formålet er å bevisstgjøre alle om brannfaren i en tid på året da antall boligbranner vanligvis øker. Denne uka ble vi kjent med brannbamsen Bjørnis, nødnummeret 110, hva en brannalarm er, hva er en brannbil, fargen rød og hvor vi skal gå hvis brannalarmen går. Vi avsluttet brannvernuka med en brannøvelse.

### Oktober – Høst og Foreldresamtaler

I oktober fortsatte vi med tema «Stedet vårt» og introduserte Butikken. Vi lekte butikk og snakket om hva man gjør på en butikk.

Oktober er en måned det skjedde mye. Det var høstferie, trafikkuke, foreldresamtaler, FN-dagen og forberedelser til Farsdag.

I uke 42 hadde vi Trafikkuke i barnehagen. Det som var nytt for året var at vi hadde en hel uke med fokus på trafikk. Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er integrert som en del av barnehagens omsorgs og opplæringsarbeid. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. I trafikkuka hadde vi fokus på hva vi gjør når vi går i trafikken, hilste på Naffen som hjelper barna med trafikkforståelse, snakket om bruken av refleksvest og hvor viktig det er med trafikkregler.



## HALVÅRSPLAN STRAUMSVIK BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2024/2025

24 oktober markerte vi FN-dagen. Fokuset på småbarn i forhold til FN-dagen er at alle er like mye verdt, vi skal være sammen, vi skal dele og være gode med hverandre. Vi ser også en liten videosnutt om Rettighetslotten som er utviklet av Redd barna.

I slutten av oktober hadde jeg foreldresamtaler med alle sammen. Det var veldig hyggelig, og en god arena til ett godt samarbeid og en god forståelse av deres barn. Tusen takk for hyggelige samtaler 😊

### November – Farsdag og juleforberedelser

I november introduserte vi stedene Edderkopphuska og Sjøppeldunkene. Edderkopphuska gikk vi tur til så vi fikk huske. Var det plass til alle sammen i huska samtidig? I forhold til edderkopphuska hadde vi eventyret om den travle edderkoppen og sang sanger.

Når det gjaldt søppeldunkene, så fikk barna lov til å være med å kaste avfall. Vi hadde også samling der vi skulle kaste avfall i riktig dunk med symbol. Vi snakket om viktigheten av å sortere søppelet vårt.

Videre i november lagde vi farsdagsgaver og snakket om hvorfor vi gir farsdagsgaver. Når vi lager gaver, kunst og har forming på stjernegruppa har vi alltid i tankene at barna skal få gjøre mest selv, og minst mulig voksenstyrt. «Rammeplanen for barnehagen» sier at barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosess og uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Vi har en barnegruppe som er veldig glad i formingsaktivitet. Noe som gjør det ekstra gøy.



### Desember – Snart jul og vi prøver å finne roen og julegleden

Desember kan være en måned med mye som skjer, mange forventninger og spenning. Hvert år prøver vi i barnehagen å legge opp desember som en rolig måned, med fokus på å glede oss, kjenne på det å være spent og finne juleroen. Desember er fylt med en del hemmeligheter, en del glitter, noen ruller tape, og en eller fem pepperkaker. I desember hadde vi bravoadvendskalenderen som fokuserer på språklæring og å bli kjent med juleevangeliet. Vi hadde også eventyrsamlinger med eventyrene «Reven og Nissen og De tre nissene som skulle til seters å få seg julegrøt».

I desember hadde vi luciamarkering sammen med dere foreldre. Noe barna syntes var ekstra stas. Vi hadde også besøk av to nisser på Nissefesten. Og plutselig var det juleferie og roen senket seg.





## HALVÅRSPLAN STRAUMSVIK BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2024/2025

### Språk – «Vi leker når vi lærer. Vi lærer når vi leker»

Hele dette året har vi også fokus på språk. Språkutviklingen starter lenge før barna sier de første ordene. Helt fra fødselen av kommuniserer det lille barnet med omsorgspersonene. Babyer snur hodet søkende når det hører kjente stemmer, og det kommuniserer med gråt, smil, mimikk og bevegelser. Så selv når barna starter i barnehagen og ikke har ord å kommunisere med, så har de ett språk. Barn er som svamper i 1-2 års alderen, så det er viktig å introdusere språket tidlig. Derfor har vi på stjernegruppa mye fokus på språk både i hverdagslige aktiviteter, pedagogiske aktiviteter og i samlinger.

Dette året har vi også jobbet med Bravoleken. Bravo-leken er en lek som stimulerer barns språkutvikling gjennom å utforske lyder, bokstaver og ord i kombinasjon med sanseerfaringer og fysisk aktivitet. Vi prøver å leke bravoleken en gang i uken der vi introduserer nye ord sammen med gjenstander, sanger og lek.

Vi har også prøvd å hatt ett eventyr i løpet av måneden. Eventyr er en del av kulturarven vår, og er et godt verktøy til å utvikle barns begrepsforståelse og variere deres ordforråd. Gjennom å uttrykke eventyr på forskjellige måter, utvikler barna sitt språk, sin fortellerevne, og sin kunnskap om tall og mengde. Frem til nå har vi hatt eventyrene: De tre bukkene bruse, Den travle edderkoppen, Reven og nissen og De tre nissene som skulle til seters og få seg grøt.

Vi synger også masse på stjernegruppa. Når vi synger, lærer vi masse. Sang skaper fellesskap, samhørighet og glede, den skaper identitet og gir oss tilhørighet. Sang og musikk utvikle barnets evne til oppmerksomhet og konsentrasjon. Det stimulerer barnets musikkglede og videreutvikler barnets musikalske anlegg og språkutvikling.

### Dagtavle

Dette året har vi også fokusert mye på å ha dagtavle. Når de samme rutinene og reglene i barnehagen gjelder hver dag, gjør du barnets verden mer trygg og forutsigbar. Når barna opplever at det samme skjer hver dag, blir det også enklere å forstå, bidra og være med på det som skjer.

En dagtavle kan hjelpe barna med enda bedre forståelse. Dagtavle er et svært nyttig hjelpemiddel for å få oversikt over dagens mange aktiviteter. Bilder vil gi visuell oversikt og bidra til bedre forutsigbarhet og struktur på dagen. Alle dagens gjøremål, små og store, kan settes opp i system ved å bruke bilder av aktivitetene.





## HALVÅRSPLAN STRAUMSVIK BARNEHAGE, BARNEHAGEÅRET 2024/2025

### Våren 2025

Dette halvåret vil vi fortsette med temaet vårt «Stedet mitt». Hver måned vil vi introdusere ett nytt sted i nærområdet, og implementere eventyr, sanger og aktiviteter i forhold til området. Dere får en oversikt over hvordan resten av halvåret vil se ut. I juni vil jeg komme med en oppsummering lik som denne over hvordan halvåret har vært og hva vi har gjort.

HALVÅRSPLAN VÅREN 2025		
Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tema «Stedet vårt»: Introduksjon av Turområdet «Bommen»</li><li>○ Eventyr Skinnvotten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lekegrupper</li><li>○ Bravoleken</li><li>○ Samlingsstund</li><li>○ Dagtavle</li></ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tema «Stedet vårt»: Introduksjon Kampsportklubben</li><li>○ Hinderløype. Aktiv lek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Samisk uke</li><li>○ Morsdag</li><li>○ Vinteraktiviteter</li></ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tema «Stedet vårt»: Introduksjon Turområdet «Rundt berget»</li><li>○ Eventyr Gullhår og de tre bjørnene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Barnehagedagen «La leken leve»</li></ul>
April	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tema stedet vårt: Introduksjon Frisbeegolf</li><li>○ Ball-lek</li><li>○ Eventyr De tre påskekyllingene som skulle finne påskeegget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Påskeaktiviteter</li><li>○ Foreldresamtaler</li><li>○ Brannøvelse</li><li>○ Våraktiviteter</li></ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tema «Stedet vårt»: Introduksjon Bergtun</li><li>○ Løpe i gymsalen</li><li>○ Barneyoga</li><li>○ Eventyr: Da snøen fikk farge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Markere 17 mai</li></ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Avslutning av temaet «Stedet vårt»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sommeraktiviteter</li><li>○ Sommeravslutning</li></ul>

### Målet for dette halvåret

- Målet for dette halvåret er å bli enda bedre kjent med nærområdet.
- Øke språkforståelsen og språkferdighetene
- Oppleve vennskap, skaperglede, naturopplevelser, samhold og glede.
- Leke mens vi lærer, lære mens vi leker.
- Lære å ta vare på det vi har i rund oss.
- Følelser, være bevisst på sine egne følelser og andres følelser.

Dette ble en lang oppsummering. Håper dere fikk utbytte av den og er delaktig i vår hverdag med å skape en god hverdag for barna.

Mvh Eirin og resten av personalet på Stjernegruppa