**Årsplan Straumsvik barnehage**

Et bilde som inneholder tekst, himmel, utendørs, hus

Automatisk generert beskrivelse

**2022-2023**

Sijyskardet 15

6694 Foldfjorden

Innhold

[Presentasjon av Straumsvik barnehage 1](#_Toc1688168444)

[Praktiske opplysninger 1](#_Toc109628313)

[Personalet 1](#_Toc1768756109)

[Tilbudet i Straumsvik barnehage 2](#_Toc209326572)

[Barnegruppen 2](#_Toc2120645578)

[Barnehagens samarbeidsutvalg 2](#_Toc2073124408)

[Representanter 2](#_Toc1901281947)

[Samarbeid mellom hjem og barnehagen 3](#_Toc843772046)

[Straumsvik barnehage satsningsområder 4](#_Toc28893086)

[Hvorfor vi har valgt LEK som visjon for barnehagen vår 4](#_Toc1404602154)

[Mål: 5](#_Toc2051474435)

[Barns medvirkning 5](#_Toc669911029)

[Fagområdene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver 6](#_Toc104115621)

[Dagsrytmen 7](#_Toc487214345)

[Årshjul 7](#_Toc1584284991)

[Overgangen mellom barnehage og skole 8](#_Toc458536732)

[Førskolegruppa 8](#_Toc944586816)

[Utviklingsarbeid: Språkløypa 9](#_Toc1546135937)

[Helse, miljø og sikkerhet 9](#_Toc281899184)

# Presentasjon av Straumsvik barnehage

Straumsvik barnehage SA er en en avdelings barnehage for barn fra 0-6 år.

I vår barnehage er barns lek viktig, derfor har vi valgt visjonen:

*“Vi lærer når vi leker, vi leker når vi lærer”.*

Med utgangspunkt i visjonen setter vi oss mål for arbeidet.

Barnehagen ligger i Foldfjorden, i Bergtun Grendahus sine lokaler, i nærheten av gamle Straumsvik skole, nå Aure kampsportklubb. Her har vi et flott uteområde omgitt av natur, som gir mulighet for all slags aktivitet som stimulerer barna til lek og utvikling.

Et bilde som inneholder himmel, utendørs, person, gruppe

Automatisk generert beskrivelse

Et bilde som inneholder bygning, utendørs, bakke, hus

Automatisk generert beskrivelse

# Praktiske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Postadresse:  Straumsvik barnehage SA  Sjyskardet 15  6694 Foldfjorden | |
| Telefon avdeling: | 48319109 |
| Telefon Linda: | 97513022 |
| Telefon Jorunn: | 95164503 |
| Telefon Elin: | 98870281 |
| Hjemmesiden: | [straumsvik.barnehage.no](https://straumsvik.barnehage.no/) |
| Epost Linda: | linda@straumsvikbarnehage.no |
| Epost Jorunn: | jorunn@straumsvikbarnehage.no |
| Epost Elin: | [elin@straumsvikbarnehage.no](mailto:elin@straumsvikbarnehage.no) |

# Personalet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stilling** | **Navn** | **Stillingsvolum** |
| Styrer | Linda Gustad | 100% (50 styrer/50 ped.leder) |
| Pedagogisk leder | Jorunn Sødahl Ormbostad | 100% |
| Pedagogisk leder | Elin Vidste | 100% |
| Barne og ungdomsarbeider | Ingunn Espset | 100% (90%/10% IKT) |
| Assistent | Anne Lise Haltbakk | 100% |
| Assistent | Sigrid Bårdset | 50% |
| Assistent | Juvy Ingan | 80% |
| Vikar | Berit |  |

# Tilbudet i Straumsvik barnehage

Barnehageåret: oppstart 15. august

Aldersblandet gruppe 0-6 år, organisert i 1 avdelings barnehage.

Selv om vi organiserer barnehagen i en avdeling, deler vi inn barnegruppen i mindre grupper deler av dagen. På denne måten får barna tid sammen med sine jevnaldrende, i tillegg til samvær med barn i andre aldersgrupper. Dette synes vi det er viktig å være bevisst på.

Barnehagen åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.30. Mulighet for å avtale utvidet åpningstid på 15 minutter på morgen ved spesielle behov. Vi må da ha beskjed *senest* dagen i forveien.

Kjernetiden starter kl. 09.30. Det vil si at det er da vi starter med felles aktiviteter, som samlinger, turer o.l.

Viser ellers til barnehagens hjemmeside ([straumsvik.barnehage.no](https://straumsvik.barnehage.no/)), og kommunens hjemmeside ([aure.kommune.no](https://www.aure.kommune.no/)) når det gjelder plasstilbud, søknadsprosedyre, priser og vedtekter. NB! Straumsvik barnehage er en foreldreeid barnehage, og det forventes at foreldrene er kjent med vedtektene. Vedtektene finner dere på hjemmesiden til barnehagen.



# Barnegruppen

Barnehagen har ved høstens oppstart 19 barn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***BARN*** | ***ÅR*** | ***ANTALL*** |
| 3 gutter, 1 jenter | 2017 | 4 |
| 3 gutter, 3 jenter | 2018 | 6 |
| 3 gutter, 1 jente | 2019 | 4 |
| 2 gutter, 2 jenter | 2020 | 4 |
| 0 gutt, 1 jente | 2021 | 1 |

# Barnehagens samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

(Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg).

Samarbeidsutvalget skal bestå av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Slik at hver gruppe er likt representert.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det skal synliggjøres hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet (Rammeplanen, s 38)

## Representanter

Foreldre: Lisbeth Fuglevåg og Heidi Anita Slætta

Fra barnehagen: Linda Gustad og Jorunn Sødal Ormbostad

# Samarbeid mellom hjem og barnehagen

Et bilde som inneholder tekst

Automatisk generert beskrivelse

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

**Barnehagen har også noen forventninger til foreldrene:**

* At dere leser barnehagens vedtekter
* At dere respekterer dagsrytmen og evt svarfrister
* At dere deltar på møter og aktiviteter
* At dere informerer oss om ting/hendelser som har betydning/påvirkning av barnets hverdag
* At dere følger barnet inn til dere møter personalet
* At barna har klær tilpasset været og har nok skifteklær i barnehagen
* At dere gir beskjed når barnet er sykt, skal ha fri eller hentet av andre enn foreldrene/foresatte
* At alle barns eiendeler er merket med navn

Barn må holdes hjemme når:

**Ved oppkast og diarè, barnet må være hjemme i 48 timer etter siste utbrudd**

**Barn med dårlig allmenntilstand bør holdes hjemme**

**En feberfridag, hjemme etter sykdomsperiode**

# Straumsvik barnehage satsningsområder

Vår visjon: ***Vi lærer når vi leker, vi leker når vi lærer***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satsningsområde** | **Mål** | **Innhold** | **Metode** |
| LEK | Barna skal få oppleve at leken skal ha en fremtredende plass i barnehagens dagligliv.  Gi rom for lek | Frilek  Formingsaktiviteter  Dramatisering  Lekverden | Lekende og bevisste voksne.  Være bevisste voksne som gir rom for barnas frilek, samtidig delta mer i lek når barna ønsker og trenger det.  Legge til rette for lek i forhold til tema. |
| MEDVIRKNING | Barna er med og påvirker hverdagen sin og innholdet i barnehagen. | Samtaler  Lytte  Observere  Være sammen med barna. | De voksne må:  Lytte og tolke barns kroppsspråk.  Være observante i forhold til barns handlinger.  Gi valg som er mulige.  Alle må ikke gjøre det samme.  Valg av tema ut fra barnas interesser. |

# Hvorfor vi har valgt LEK som visjon for barnehagen vår

Et bilde som inneholder person, innendørs, fylt, rom

Automatisk generert beskrivelseRammeplanen sier at leken skal ha en sentral plass i barnehagen: “Leken setter en gullkant på livet og gir det mening utover det vanlige”, sier *Birgitta K. Olofsson* som er en velkjent forsker på temaet. Barnas væremåte er preget av lek, og deltagelse i lek gir barn erfaringer – noe som gjør leken interessant for læring. Man kan likevel oppfatte et motsetningsforhold mellom lek og læring, fordi leken kan beskrives som frivillig, spontan og ikke rettet mot et læringsresultat. Målet vårt er likevel at vi skal ha en “lekende innstilling” når vi jobber med ulike tema, fordi vi tror at det er dette som fenger barna. det betyr ikke at vi ønsker å overstyre barnas frie og selvstyrte lek, men at vi ønsker å bruke elementer fra leken ved gjennomgang av tema i samlingsstund for eksempel. Leken skal altså *ikke* brukes som et ensidig middel for læring, men som et krydder i formelle læringssituasjoner/organiserte aktiviteter (for eksempel dramatisering, rollespill …)

## Mål:

* Gi rom for leken i hverdagen
  + gi beskjed litt før det er tid for å rydde, gripe uventede muligheter som byr seg i form av lek i dagens rutinesituasjoner, lage lekegrupper).
* Kompetente voksne i lek
  + hjelpe barn som faller utenfor leken
  + delta i barns lek, men også se når den voksne bør holde avstand
* Kunne bruke elementer fra leken i formelle læringssituasjoner.

“Det er den voksnes ansvar *om* barn leker, *hvordan* barn leker og *hva* barn leker» (Birgitta K. Olofsson).

Et bilde som inneholder gulv, innendørs, vegg, hard

Automatisk generert beskrivelse

Et bilde som inneholder gulv, innendørs, vegg, barn

Automatisk generert beskrivelse

# Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for å oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.barnehageloven §1og §3,Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

* Personalet skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer
* Tilrettelegge for medvirkning, tilpasset barns alder

# Fagområdene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Disse fagområdene er:

* Kommunikasjon, språk og tekst
* Kropp bevegelse, mat og helse
* Kunst, kultur og kreativitet
* Natur, miljø og teknologi
* Etikk, religion og filosofi
* Nærmiljø og samfunn
* Antall, rom og form

Barnehagens verdigrunnlag og pedagogiske grunnsyn bygger blant annet på fagområdene i rammeplanen. Man vil som regel vil være innom flere fagområder i løpet av en vanlig hverdag. Pedagogisk dokumentasjon brukes for å synliggjøre de ulike fagområdene, for eksempel etter et temaarbeid, eller en aktivitet.

**For de som er interessert i å lese Rammeplan for barnehagen i sin helhet, gå inn på:** [**udir.no/rammeplan**](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/)

****

**Et bilde som inneholder snø, utendørs, person, snowboard

Automatisk generert beskrivelse**

****

# Dagsrytmen

|  |  |
| --- | --- |
| 07.00 | Barnehagen åpner, frilek |
| Ca 7.30 | Når en voksen til kommer på jobb da deler vi barnegruppa |
| 08.30 | Frokost, barn og voksne spiser medbrakt matpakke |
| 09.30 | Kjernetida starter: Tilrettelagte aktiviteter, gruppedeling, lekegrupper, førskole, samling, tur eller lek inne/ute. |
| 11.00 | Lunsj for 0-3 år med påfølgende soving. |
| 12.15 | Lunsj for 3-6 år påfølgende hvilestund |
| 13.30 | Frilek inne/ute |
| 14.30 | Fruktmåltid |
| 15.00 | Frilek inne/ute |
| 16.00 | Rydder barnehagen |
| 16.30 | Barnehagen stenger |

# Årshjul

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **August og September** | **Oktober:** | **November:** |
| Tilvenning, bli trygg i barnehagen Uke 36: Friluftslivetsuke Uke 38:Brannvernuke | Skolen høstferie uke 41 FN-dagen 24 oktober Starter med foreldresamtaler i siste halvdel av måneden | Farsdag Juleforberedelser |
| **Desember** | **Januar:** | **Februar:** |
| Advent Juleforberedelser Luciamarkering Nissefest Kirkebesøk | Planleggingsdag 2. januar Vinteraktiviteter Morsdagsgave | Samisk uke, markerer samefolkets dag 6. februar Vinteraktiviteter Fastelavn |
| **Mars og April**: | **Mai:** | **Juni:** |
| Barnehagedagen 14. mars (tema kommer) Påske  Foreldresamtaler i siste halvdel av april Brannøvelse Våraktiviteter | Markerer 17. mai Førskoleuke Besøk på skolen  Planleggingsdag 19.mai? | Sommeravslutning Førskoleavslutning Ferieavvikling |
| **Juli:** |  | |
| Sommeraktiviteter Ferieavvikling |

# Overgangen mellom barnehage og skole

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | Utvikle vennskap, utvikle evnen til å samarbeide og det å ha toleranse og omsorg for hverandre |
| Metode | Førskolegruppe én gang pr uke. Ulike aktiviteter med samarbeidsoppgaver, undring og samtaler. Øve på å ta imot beskjeder i gruppa, og å vente på tur. |
| Mål | Øve på å ta ordet i en gruppe og øke språklig bevisstgjøring. |
| Metode | Samtaler i gruppa. Aktiviteter i aktivitetsboka. Trene opp blyantgrep, få kjennskap til bokstaver. |

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. I Aure kommune er det laget et slikt skjema som alle barnehagene benytter. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer.

Se plan for overgangene <https://www.aure.kommune.no/tjenester/barnehage/plan-for-overgangene-barnehage-grunnskole-og-videregaende-skole/>

Et bilde som inneholder tekst

Automatisk generert beskrivelse

# Førskolegruppa

Skolestartene har førskolegruppe en gang i uka. Vi bruker verktøyet «Trampoline», en del av Salaby Barnehage fra Gyldendal, og innholdet er revidert etter nyeste rammeplan for barnehagen. Her følger vi 11 temaer, og disse tilpasser vi til gruppa i vår barnehage.   
Disse temaene er:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Meg og deg | * Sortering | * Plassering |
| * Mønster | * Stavelser | * Bokstaver |
| * Former | * Rim | * Tall |
| * Måling | * Symboler |  |

Gjennom temaene gjør vi bland annet dette:   
Samtaleundring, samarbeidsoppgaver, ut på tur, formingsaktiviteter, leker eksperimenter og oppgaver i aktivitetsbok.

# Utviklingsarbeid: Læringsløyper

Vi er med på et felles kompetanseløft for barnehager og skoler i Aure og på Nordmøre som er ledet av Nettverk Nordmøre. Straumsvik Barnehage deltar i læringsløypa «læringsmiljø», som gir oss et kompetanseløft i forhold til hva som bidrar og fremmer godt læringsmiljø i barnehagen.

# Helse, miljø og sikkerhet

Straumsvik barnehage bruker PBL Mentor HMS. PBL Mentor HMS er et digitalt verktøy der du kan registrere, dokumentere og ha oversikt over alt HMS-arbeidet i barnehage og skole.

Barnehagen skal fastsette mål for helse, miljø og sikkerhetsarbeidet. Målene skal være forpliktende og samtidig gi et signal om at barnehagen tar HMS- arbeidet på alvor.

Mål for 2022-2023:

* Lage rutiner for evakuering fra ute til inn
* Revidere stillings instruksen
* Legg inn organisasjonskart
* Arbeide for å redusere støy

Et bilde som inneholder mat, smørbrød, snacks, rett

Automatisk generert beskrivelse

Et bilde som inneholder tre, utendørs

Automatisk generert beskrivelse