

## Halvårsplan for Sol- og Månegrupper



Våren 2025

De av dere som har sett på Stjernegruppa sin halvårsplan og det Eirin har skrevet der, vet at disse planene som nå erstatter månedsplanen kommer etter refleksjoner og erfaringer vi i personalet har gjort oss rundt planene slik de har vært. Vi håper at halvårsplaner kan fungere liksom godt, kanskje bedre. På kalenderen kan dere som vanlig følge med på aktiviteter de enkelte dagene i ei uke. Her i halvårsplanene kan dere få litt mer innblikk i tankene og pedagogikken som ligger bak det vi gjør i barnehagen, både i formelle og uformelle situasjoner.

Denne planen starter med en oppsummering av høsten 2024.

### August: Tilvenning

Høsten 2024 startet det ingen nye barn i barnehagen vår, men på Månegruppa fikk vi fire «nye» barn fra Stjernegruppa. Selv uten helt nye barn er hver oppstart på høsten preget av tilvenning. Vi skal ut av feriemodus og inn i rutiner for livet og hverdagen i barnehagen. Denne høsten startet også et oppussingsprosjekt inne i barnehagen, med nytt kjøkken og gulv som skulle på plass inne på avdeling. Vi på Sol- og Månegruppa var veldig mye ute, og brukte grillhytta mye, både til måltider, samling og aktiviteter. Fokus i tilvenning handler i tillegg om å bli trygg og finne tilhørighet i gruppa. Vi er 11 barn i gruppa vår, og alle skal ha sin plass der. Det betyr at det er viktig å både gi og ta, kunne inngå kompromiss, stå på sitt når det er på sin plass, å kunne delta i et fellesskap.

### September: Nytt tema, Friluftslivets uke og brannvernuka

Ideen til temaet «Øya vår» kom i løpet av våren -24. Rundt et måltid begynte vi å snakke om Ertvågøya. Barnehagen vår ligger på ei øy, og det var det mange som

ikke var klar over. Kunne det være spennende å finne ut hva mer enn Straumsvik barnehage som er på denne øya? Vi startet med å skaffe et ganske stort kart over øya. Ett hengte vi opp på veggen, og et laminerte vi og la tilgjengelig slik at barna kunne studere det når de hadde lyst. Kartet fengte mer enn vi hadde sett for oss på forhånd. Det kan jo ligne et sjørøverkart? Så har vi tatt for oss 1-2 steder i samling, og «kjørt bil» til stedene på kartet på veggen. Vi har sett på bilder, og limt bildene på veggen med tråd til det aktuelle stedet på kartet. Barna står gjerne og ser på kartet, og gjentar navnet på ulike steder. De har også lagt merke til Øyvilt sin bil når den har stått oppe ved Bergtun.

I uke 36 markerte vi Friluftslivets uke, slik vi har gjort i mange år nå. Det å være ute, og bli glad i å være ute er viktig for oss. Det er også viktig å lære hvordan vi skal oppføre oss i naturen. Vi hadde fokus på «turkultur», og hvordan vi skal ta vare på naturen. Gjennom Kims lek med naturmaterialer har vi lært navnet på ulike sopp, kongler osv. Og da vi hadde Høstbingo fikk vi både gått på tur, brukt alle sanser for å lete etter det som var avbildet på bingo-arket, og trent konsentrasjonen for å følge med på om vi hadde funnet alt. I Eventyrskogen hadde vi eventyrstund ute, og vi hadde også fredagsdisco ute. Det meste kan flyttes ut om man vil 😊 Det er lærdom i å se mulighetene.

I uke 38 var det tid for Brannvernuka igjen. Da bruker vi vår egen lille Bjørnisbamse, og gjennom han lærer vi om røykvarsleren og nummeret til brannvesenet. Vi har brannøvelse i barnehagen, og vi leker utrykning ute med sykler, spyleslange og «flammer» som spyles vekk med den.

### Oktober: «Øya vår», Trafikkuke og foreldresamtaler

Vi fortsatte med temaet vårt og ble kjent med ennå flere steder her på Ertvågøya. Fagområdet «Nærmiljø og samfunn» har stått ekstra sterkt dette barnehageåret. De har fått kjennskap til eget nærmiljø, og yrker i nærmiljøet. Kanskje kan temaet bidra til en opplevelse av større tilhørighet til nærmiljøet.

Trafikkuka kom i gang i uke 42. Vi snakket om regler i trafikken, og hadde også ekstra fokus på trafikk og trafikksikkerhet på turene våre.

Foreldresamtalene er viktig for å utveksle observasjoner og vurderinger til enkeltbarnet, og gi grobunn og forståelse for et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehagen. Takk for gode samtaler og for samarbeid!

## November: Farsdag og juleforberedelser

Det er tradisjon i barnehagen å markere både fars og mors dag. Det å lage noe selv som man kan gi bort for å sette pris på andre er godt. Det trenger ikke å være så mye, men følelsen av å ha laget selv er spesiell. Når oppmuntring og veiledning til en som ikke synes hen får til ender i smil og erkjennelse av at «jo, jeg får til»!

Erfaringer fra tidligere år har gjort at vi starter juleforberedelsene/gavelaging allerede i november. Da står desember åpen for at vi kan ta det rolig, i en hverdag som ellers kan være hektisk.

## Desember: Adventstid

I vår adventstid har vi mål om å finne en ro, samtidig som vi også skal ta vare på forventninger knyttet til høytiden som kommer. Tradisjoner er viktig i adventstiden, og de vi tar med oss fra år til år i Straumsvik barnehage er:

- Adventssamling med tenning av lys, sang og adventskalender. I 2024 leste vi ett kapittel hver dag i boka «24 dager til jul», om 2 mus og deres adventstid på en bondegård. På et stort juletre på veggen hang 24 hjerter som barna selv hadde dekorert med glitter og klistremerker. Hjertene hadde tall på, og så fikk hvert barn trekke hver sin dag. Da var det om å gjøre å finne riktig tall da, før vi sammen kunne telle ned hvor mange dager det var igjen til jul. Slik fikk vi også sneket inn litt matematikk i førjulstiden.
- Nissefest med nissegrøt til lunsj. Vi går rundt juletreet, og denne gangen fikk vi besøk av Nordpolnissen og Fjøsningen!
- Baking av lussekatter.
- Luciamarkering. Etter at Straumsvik skule ble nedlagt har vi hatt Luciafeiring i barnehagen sammen med dere foreldre. Dette er en dag barna gleder seg veldig til. Spenningen er stor før dagen, og de «feirer» Lucia med toggang og blyantlys både før og etter denne dagen.
- Barnehagegudstjeneste for Solgruppa i Aure kirke.

I tillegg til dette gir vi mulighet til å lage litt julepynt for de som har lyst til det, men vi har ikke lenger dager tilegnet juleverksted. Det er ikke alle som synes det er kjekt å lage julepynt. Vi snakker også om hvorfor vi feirer jul, og bruker tid på undring og filosofering sammen med barna. Er det viktigst å få flest pakker? Får vi alt det vi ønsker oss? Trenger vi det? Hva er det som er

mest koselig med jul? Kan det være trist med jul for noen? Vi får slik erfaringer med å reflektere over spørsmål og tanker. Det er en sped begynnelse av det å reflektere over egne holdninger. Så senket julefreden seg etter hvert, og både små og store hadde en vel fortjent juleferie.

### Språkfokus

Språk og bevissthet rundt dette er en paraply over alt som foregår i barnehagen vår, i både formelle og uformelle situasjoner. Språkutviklingen starter lenge før barnet kan si sitt første ord, og språket er vår viktigste nøkkel til samhandling, fellesskap, lek, sosial kompetanse og lese- og skriveopplæring. Hver uke har vi samling med språklek, der vi leker med lyder (bevissthet), stavelser og begrep. Det viktigste er likevel å bruke alle situasjoner gjennom dagen til å være bevisst på språk sammen med barna. Vi har prøvd å skape et fysisk miljø i barnehagen som stimulerer til samtaler og bruk av språket. Vi har treklosser med bokstaver, det henger bokstaver på veggene, og bilder rundt omkring som vi kan snakke om. Barna viser stor interesse for bokstaver, og interessen genererer mer bruk av språk. Litteratur er også et viktig element i utviklingen av språk. Sang, rim og regler likeså.

### Førskoleklubben

Solgruppa har førskoleklubb hver torsdag dette barnehageåret. Mer om det vi gjør i klubben kan dere lese om i barnehagens årsplan. I tillegg til vanlig førskoleklubb er vi på besøk på Aure barne- og ungdomsskole en gang i måneden sammen med de andre førskolebarna i Aure som skal starte på skole der. Målet er å trygge overgangen fra barnehage over til skolehverdag. Skolestarterne skal bli bedre kjent med hverandre, med skolens fysiske miljø inne og ute og de skal oppleve egen mestring og mestring sammen med andre. Planen for disse besøkene er som følger:

- 7.november: Treff på det nye lekeområdet bortenfor fotballbanen. Frilek, samling med sang og presentasjon av navn/barnehage. Lunsj.
- 16.januar: Besøk på 1.trinn sitt klasserom. Frilek, samling med sang og presentasjon av navn/barnehage. Lunsj.
- 13.februar: Besøk hos 2.trinn. Stasjonsarbeid medansatte i barnehage og skole sammen med barna. Lunsj.
- 13.mars: Besøk på SFO. Frilek, samling, lunsj, utelek hvis tid.

- 10.april: Besøk på 1.trinn sitt klasserom. Frilek, samling, lunsj.
- 08.mai: Besøk i hallen i Aure arena.
- 05.juni: Vi går en runde og ser på ukjente rom på skolen; toalett, garderobe, gymsal/hallen, bassenget osv.

I tillegg til dette har skolestarterne aktivitetsdagen «Sommersprell» sammen med fadderklassen sin på juni.

Dette ble en lang avhandling, men jeg håper den var grei å følge med på. Til slutt kommer en oversikt over våren 2025 og hva som skal foregå da. Så kommer det en oppsummering av vårhalvåret før ferietiden er over oss.

### Halvårsplan for Straumsvik barnehage, våren 2025

Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema «Øya vår»</li> <li>- Språklek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetisjon av temaet</li> <li>- Språklek i samling</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema «Øya vår»</li> <li>- Farsdag</li> <li>- Språklek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage tegning av et sted</li> <li>- Formingsaktivitet</li> <li>- Språklek i samling</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema «Øya vår»</li> <li>- Barnehagedagen 2025; «La leken leve»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi avslutter temaet vårt</li> <li>- Besøk på et av stedene?</li> <li>- Forberedelse til barnehagedagen</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Påske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Påskebudskapet</li> <li>- Eggjakt i Eventyrskogen</li> <li>- Formingsaktivitet</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17.mai og vår</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva er 17.mai?</li> <li>- Sang</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på litteratur og vår</li> <li>- Førskoleuke</li> <li>- Avslutning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruk av litteratur som barna ønsker</li> <li>- Solgruppa: sykkeldag, tur, avslutning</li> </ul>

		- Sommerfest for alle -
--	--	----------------------------

Da håper jeg denne planen sa noe om hverdagen til ditt barn i barnehagen som det var greit å få vite noe om. Jeg blir glad for tilbakemeldinger.

Med hilsen Jorunn og resten av personalet på Sol- og Månegruppa

